

- Formular muss über das digitale Uploadportal direkt an die Schule übermittelt werden -

(Hinweis: Eine Weiterleitung über die Azubi ist nicht zulässig)



Praxisbeurteilung DE Kita

(Bitte erwartbaren Ausbildungsstand jeweils bei der Bewertung zugrunde legen)

Name, Vorname der/s Auszubildenden:			
Klasse:		Name der Praxislehrkraft:	
Name und Anschrift der Einrichtung:			
Träger der Einrichtung:			
Name der Praxisanleitung:			
Gruppengröße + Alter der Kinder:		Durchschnittliche Arbeitszeit an den Praxistagen:	

Arbeitsgebiet/Übertragene Aufgaben:

Gegebenenfalls bitte auf einem gesonderten Blatt ergänzen.

Die nachstehende Bedeutung der Noten sollte bei der Vergabe unbedingt beachtet werden:

- Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.
- Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.
- Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.
- Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.
- Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
- Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

1. Fachliche Kompetenzen, Wissen und Fertigkeiten								
Fähigkeit	In besonderem Maße ausgeprägt	Noten						Nicht oder wenig erkennbar
		1	2	3	4	5	6	
Fachwissen	Erlerntes Fachwissen wird auf einfache Praxissituationen übertragen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Kein Einbezug von Fachwissen
	Pädagogisches Handeln wird nachvollziehbar erklärt	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Intuitives Vorgehen, keine Erklärung für das pädagogische Handeln
Planung von Bildungsangeboten	Wirkt bei Angeboten vorbereitet und zuverlässig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Wenig bis gar nicht strukturiert, unvorbereitet
	Nimmt fachliche Inhalte aus dem Unterricht mit auf	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Keine Berücksichtigung fachlicher Inhalte
Wahrnehmung und Beobachtung	Beobachtet Kinder aufmerksam	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Wirkt häufig unaufmerksam
	Erfasst einfache Zusammenhänge	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Erkennt keine Zusammenhänge
Förderung der Selbstständigkeit von Kindern/Jugendlichen	Ermutigt Kinder zum selbstständigen Handeln, gibt angemessene Hilfestellung	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Greift vorschnell ein, gibt zu viel oder zu wenig Hilfe
-> Errechnete Teilnote im Bereich Fachkompetenz:								

2. Personale Kompetenzen, Selbstständigkeit								
Fähigkeit	In besonderem Maße ausgeprägt	Noten						Nicht oder wenig erkennbar
		1	2	3	4	5	6	
Eigenverantwortung	Ist zuverlässig, pünktlich, erfüllt übertragene Aufgaben selbstständig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Unzuverlässig, fragt bei Unsicherheiten nicht nach
Persönliche Ausstrahlung	Freundlich, offen, geht auf Kinder und Erwachsene zu	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Wirkt verschlossen, zeigt wenig Präsenz
Belastbarkeit	Bleibt auch in herausfordernden Situationen handlungsfähig	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Ist schnell überfordert, benötigt viel Unterstützung
Reflexionsfähigkeit	Kann eigenes Handeln einfach reflektieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Kaum reflektiv, zeigt kaum Lernbereitschaft
	Nimmt Rückmeldungen an	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Nimmt Rückmeldungen nicht an
	Benennt Verbesserungsvorschläge/ Handlungsalternativen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Kann keine Alternativen benennen
(Konzeptionelle) Entwicklung und Veränderungen im Arbeitsfeld	Neugierig, interessiert, kreativ, bringt sich aktiv mit ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Desinteressiert, ist passiv und starr

2. Personale Kompetenzen, Selbstständigkeit								
Fähigkeit	In besonderem Maße ausgeprägt	Noten						Nicht oder wenig erkennbar
		1	2	3	4	5	6	
-> Errechnete Teilnote im Bereich Personalkompetenz:								

3. Soziale Kompetenzen								
Fähigkeit	In besonderem Maße ausgeprägt	Noten						Nicht oder wenig erkennbar
		1	2	3	4	5	6	
Beziehungsfähigkeit	Baut freundliche Bindung und Beziehung zu Kindern/Jugendlichen auf	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Keine stabile Beziehung zu Kindern/Jugendlichen
	Begegnet Kindern und Jugendlichen wertschätzend und empathisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Geringschätzend, verschlossen
Kommunikation	Teilt sich verständlich mit, beteiligt sich an Gesprächen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Teilt sich nicht mit, ergreift keine Gesprächsinitiative
	Setzt einfache Formen von Körpersprache, Mimik, Gestik angemessen ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Hält keinen Blickkontakt, setzt Körpersprache nicht ein
Teamfähigkeit	Arbeitet kooperativ mit, hält Absprachen ein, unterstützt andere bei Bedarf	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Unkollegial, hält sich nicht an Absprachen
Verantwortung	Geht verantwortungsvoll mit übertragenen Aufgaben um	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Übernimmt keine Verantwortung, benötigt viel Anleitung
	Behält einfache Abläufe im Blick	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Verliert den Überblick
-> Errechnete Teilnote im Bereich Sozialkompetenz:								

Weitere Ergänzungen in Textform:

Gegebenenfalls bitte auf einem gesonderten Blatt ergänzen.

Zusammenfassende Beurteilung der beruflichen Eignung:

--

Gesamtnote der Einrichtung: (es sind nur halbe und ganze Noten möglich)	Von der Schule im Anschluss an die Übermittlung des Formulars auszufüllen!	
<i>(Hinweis: Wird eine der drei obenstehenden Teilnoten mit schlechter als der Note 4 bewertet, entspricht die Gesamtnote automatisch dieser vorstehenden Teilnote.)</i>	Gesamtnote der Einrichtung: ☐ Bestätigt ☐ Geändert auf der Grundlage der jeweils aktuellen Prüfungsordnung + PA und Azubi über die Änderung in Kenntnis gesetzt	
in Ziffern + in Worten einzutragen	Ggf. neue Note:	Hz. Praxislehrkraft:
	Begründung:	

<u>Stempel, Datum, Unterschrift der Praxisanleitung</u> 	<u>Zur Kenntnis genommen</u> <u>- Datum, Unterschrift der/s</u> <u>Auszubildenden</u>
--	--